

॥ তাকমীল মারহালার 'উলুমুল হাদীস'-এর নমুনা প্রশ্ন প্রসঙ্গে ॥

৩৯তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষা ১৪৩৭ হি. ১৪২৩ বাংলা ২০১৬ঈ.

মোহতারম মোহতামেম সাহেব,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

বা'দ তাসলীম, তাকমীল মারহালার 'উলুমুল হাদীস' বিষয়ের কিতাব রচনার কাজ সমাপ্ত না হওয়ার কারণে ৩৯ তম কেন্দ্রীয় পরীক্ষায় ও 'উলুমুল হাদীস -এর "নমুনা প্রশ্ন" তৈরী করা হয়েছে। ইতোপূর্বে বিগত (৩৮তম) কেন্দ্রীয় পরীক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় নমুনা প্রশ্নপত্র পাঠানো হয়েছিল। এখন উৎসগ্রন্থ (المصادر والمراجع) সহ নমুনা প্রশ্নের পূর্ণ তালিকা পাঠানো হল। আশা করি তাকমীল মারহালার পরীক্ষার্থীদেরকে বিষয়টি জানিয়ে দিবেন এবং সংশ্লিষ্ট উত্তাদকে এ তালিকা অনুসারে দিক নির্দেশনা প্রদানের দায়িত্ব প্রদান করবেন।

ওয়াস সালাম

মহাসচিব

বেফাকুল মাদারিসিল আরাবিয়া বাংলাদেশ

نماذج من أسئلة "علوم الحديث" تحت إشراف وفاق المدارس العربية ، بنغلاديش

- ১- ما هي علوم الحديث؟ وما موضوعها وغرضها؟ (المصادر) تدريب الراوى — المدخل إلى علوم الحديث (عبد المالك)، مقدمة ابن خلدون —
- ২- عرّف أصول الحديث مع بيان موضوعه وغرضه وتاريخ تدوينه، ثم اكتب عدّة من مصنّفات أصول الحديث وعلوم الحديث مع ذكر مؤلفيها. (المصادر) تيسير مصطلح الحديث لمحمود الطحان، مقدمة تحفة الأحوذى،
- ৩- ما معنى الحديث والخبر والسنة والأثر؟ وما النسبة بينها؟ وهل ثبوت حديثٍ في شيءٍ يُعنى أنه سنة بالضرورة؟ هل يلزم بثبوت حديثٍ في شيءٍ كونه سنة لازمة للأمة أم لا؟ (المصادر) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى لمصطفى السباعى، مقدمة فتح الملهم،
- ৪- اكتب مقالة على حجية الحديث في ضوء القرآن الكريم والعقل السليم. (المصادر) السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى، السنة النبوية ومكانتها في ضوء القرآن الكريم للدكتور حبيب الله المختار رح.،
- ৫- اكتب تاريخ تدوين الحديث الشريف مع بيان الفرق بين تدوين الحديث وكتابه ثم بين هل ابتدأت كتابة الحديث في القرن الثاني أم لا؟ (المصادر) تدوين حديث لمنظر أحسن الغيلاني، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى، إمام ابن ماجه اور علم حديث (مولانا عبد الرشيد نعماني رح)
- ৬- اكتب تاريخ درس الحديث وشيوعه في الهند وبنغلاديش قديما وحديثا ثم اكتب خدمات علماء ديوبند في علم الحديث الشريف - (المصادر) تاريخ علم الحديث (المفتي عميم الإحسان رح) مقدمة تحفة الأحوذى، علماء ديوبند وخدماتهم في علم الحديث (عبد الرحمن البرنى)، (نূর মুহাম্মাদ আজমী) হাদীস তত্ত্ব ও তথ্য
- ৭- اذكر أسماء (أربعة) من مؤلفى الحديث من الفقهاء الحنفية في القرن الثان والثالث اكتب أسماء (ثمانية) من المؤلفين في (متن) الحديث في شبه القارة الهندية (উপমহাদেশ) قديما وحديثا — (المصادر) فقه أهل العراق وحديثهم، مقدمة فيض البارى (الشيخ بدر عالم الميرتهى رح)، علماء ديوبند وخدماتهم في علم الحديث (عبد الرحمن البرنى) أبو حنيفة وأصحابه المحدثون — (للشيخ ظفر أحمد العثماني رح)
- ৮- اكتب مكانة الإمام أبى حنيفة رح في الحديث، هات نصوص الأئمة المتقدمين / أصحاب الجرح والتعديل فيها — (المصادر) مكانة الإمام أبى حنيفة في الحديث للنعماني رح، والإمام أبى ماجه وكتابه السنن / ما تمس اليه الحاجة لمن يطالع سنن ابن ماجه، السنة ومكانتها في التشريع الإسلامى، الخيرات الحسان (ابن حجر مكى)، مقام أبى حنيفة (صفدر خان)،
- ৯- عرف التقليد لغة واصطلاحاً ثم أثبت وجوب التقليد الشخصى بالأدلة مع رد الشبهات الواردة عليها — (المصادر) تقليد كى شرعى حيثيت، الاقتصاد في بحث التقليد والاجتهاد (للتهانوى رح) الكلام المفيد في إثبات التقليد (لصفدر رح)،
- ১০- ما معنى السند والإسناد والمتن لغة واصطلاحاً؟ وما معنى أصح الأسانيد وما الاختلاف في مصداقه / وهل يجوز أن يقال لسند أنه أصح الأسانيد أم لا وما الراجع؟ (المصادر) تدريب الراوى، تيسير مصطلح الحديث —
- ১১- ما معنى الحافظ والحجة والحاكم والمحدث والمسند وأمير المؤمنين في الحديث؟ (المصادر) مبادئ علم الحديث وأصوله (الشيخ عبد الفتاح أبو غدة)، أمراء المؤمنين في الحديث (الشيخ عبد الفتاح ابو غدة)،
- ১২- عرف (عشرة) من أنواع الكتب المصنفة في الحديث — (المصادر) الفيض السمائي، مقدمه درس ترمذى، مقدمة لامع الدرارى،
- ১৩- كم طبقة لكتب الحديث بإعتبار الصحة وما هي؟ وما الترتيب فيما بين الكتب الستة؟

- (المصادر) مقدمه درس ترمذى، الأجوبة الفاضلة، الإمام ابن ماجه وكتابه السنن،
- ١٤- هل الأحاديث الصحيحة منحصرة في الصحيحين؟ فيكون عدم وجود حديث في الصحيحين دليلا على عدم صحته أم لا؟
(المصادر) شروط الأئمة الخمسة (ثلاث رسائل في المصطلح)، قواعد في علوم الحديث،
- ١٥- ماهى وجوه الترجيح لأحد الحديثين المتعارضين على الآخر؟ (اذكر عشرة منها) / ماهى أصول الأئمة في التفصلى عن تعارض الأحاديث والآثار؟
(المصادر) الرفع والتكميل، الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، أثر الحديث الشريف (للشيخ محمد عوامه مدظله)
- ١٦- إذا اختلف أصحاب الجرح والتعديل في درجة الحديث فكيف الترجيح / فما طريق الترجيح؟
(المصادر) الرفع والتكميل، مقدمه درس ترمذى،
- ١٧- ما معنى الطبقة لغة واصطلاحا؟ وكم طبقة للرواة من حيث الضبط والعدالة والملازمة للشيوخ ومن حيث المواليذ والوفيات/الزمان والتاريخ؟ وما هى؟
- ١٨- اذكر الأغراض والشرائط لأرباب الصحاح الستة - ثم بين المراد ب"شرط الشيخين" مع ذكر أقوال الأئمة الكرام مفصلا -
(المصادر) مقدمه درس ترمذى، ثلاث رسائل في المصطلح،
- ١٩- عرف الصحيح والحسن مع أقسامهما مفصلا -
(المصادر) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، تيسير مصطلح الحديث -
- ٢٠- كم شرطا لقبول الحديث الضعيف؟ وكم قسما للضعف وما هى؟ وأى ضعف يغتفر (يتساهل) في فضائل الاعمال؟ وهل يجب العمل بالحديث الضعيف إذا تلقته الأمة بالقبول؟ اكتب أقوال العلماء فيه مفصلا -
(المصادر) الأجوبة الفاضلة، تدريب الراوى، قواعد في علوم الحديث -
- ٢١- ما معنى الحديث المرسل؟ وما الاختلاف في حجته؟
(المصادر) ثلاث رسائل في المصطلح، قواعد في علوم الحديث، تيسير مصطلح الحديث،
- ٢٢- ما معنى التذليل؟ وكم قسما له وما هى؟ وهل المدلس والمعنع حجتان مطلقا أم فيه تفصيل؟ وما الفرق بين المدلس والمرسل الخفى؟
(المصادر) قواعد في علوم الحديث، تيسير مصطلح الحديث، مقدمة فتح الملهم،
- ٢٣- متى ابتدأت فتنة إنكار الحديث ووضع الحديث؟ وما هى البواعث التى أدت إلى الوضع؟
أكتب (خمسة) علامات لمعرفة الحديث الموضوع -
(المصادر) السنة ومكانتها في الشريعة الإسلامى، لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث، مقدمه درس ترمذى،
- ٢٤- ما معنى البدعة؟ وما هى أقوال العلماء في قبول رواية المبتدع؟ اكتب مفصلا
(المصادر) نزهة النظر، تيسير مصطلح الحديث، تدريب الراوى،
- ٢٥- ما معنى جهالة الراوى وكم نوعا له وما هى؟ اكتب مع ذكر أسباب الجهالة -
(المصادر) نزهة النظر، تيسير مصطلح الحديث، قواعد في علوم الحديث،
- ٢٦- كم طريقا لتحمل الحديث وما هى؟ اكتب مع ذكر صيغ الأداء مفصلا وأوضح الفرق بينها -
(المصادر) نزهة النظر، تيسير مصطلح الحديث، قواعد التحديث -
- ٢٧- عرف المصطلحات الآتية: الحديث القدسى، المتواتر مع شرائطه وأقسامه وحكمه مفصلا، المشهور والمستفيض مع إيضاح النسبة بينهما، العزيز، الغريب مع أقسامه، خبر الواحد مع بيان حجته نقلا وعقلا، الشاذ والمنكر مع بيان الفرق بينهما مفصلا، المعروف والمخفوف، العلول / العلل، المتصل، المنقطع، العضل، المعلق مع بيان صور المعلق وحكمه مفصلا، المسند، المرفوع، الموقوف، المقطوع، المدرج مع بيان أقسامه، المضطرب مع بيان أقسامه وكيفية دفع الاضطراب، المقلوب مع بيان أقسامه وحكمه، المتابع مع أقسامه، الشاهد، الاعتبار، العلو مع أقسامه، الرواية بالمعنى مع بيان حكمها مفصلا، تحويل السند (ح) مع أقسامه وبيان كيفية القراءة، المصحف والمحرّف، مختلف الحديث، الصحابي والتابعى والمخضرم مع ذكر اختلاف العلماء وترجيح الراجح فيه، المؤلف والمختلف، المتفق والمفترق -
- (المصادر) نزهة النظر، تيسير مصطلح الحديث، تدريب الراوى، قواعد في علوم الحديث، قواعد التحديث، تيسير علوم الحديث (عمر وعبد المنعم سليم)
- ٢٨- التراجم: أبو بكر، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، على بن أبى طالب، ابن مسعود، ابن عباس، ابن عمر، زيد بن ثابت، أنس، أبو موسى الأشعري، أبو هريرة، عبد الله بن عمرو، عائشة، أم سلمة، أسماء بنت أبى بكر، سالم بن عبد الله، سعيد بن المسيب، علقمة، عروة بن الزبير، مجاهد، إبراهيم النخعى، الشعبي، ابن شهاب الزهرى، حماد بن أبى سليمان، الأوزاعى، شعبة، ابن المبارك، سفيان بن عيينة، سفيان الثورى، مكى بن إبراهيم، (مصادر التراجم: أبو حنيفة وأصحابه المحدثون، الإصابة للحافظ ابن حجر، تهذيب التهذيب لابن حجر أيضا، أسد الغابة، فقه أهل العراق، سير أعلام النبلاء للذهبي، مرقاة المفاتيح، تذكرة الحفاظ، إكمال في أسماء الرجال -